

Упражнения, повышающие технику осознанного чтения

Одним из основных условий успешности детей в обучении является уверенное владение навыком чтения. Реальность же такова: детей, испытывающих трудности при чтении, становится всё больше, дети выбирают гаджеты, а не книги. На протяжении десятилетий учёные и учителя-практики стараются найти эффективные технологии, позволяющие сформировать у учащихся навыки правильного, беглого и осознанного чтения. Однако эта проблема до сих пор вызывает тревогу и у педагогов, и у родителей.

Учитель-логопед рассматривает процесс чтения с двух сторон: с технической стороны, то есть непосредственно процесс чтения, правильное и быстрое озвучивание слов и со стороны понимания текста, а это извлечение его смысла и содержания. Эти две стороны взаимосвязаны друг с другом: не будет ребенок понимать смысл текста, если не сформированы или неправильно сформированы технические навыки чтения. Зачастую, торопясь переключить ребёнка на работу над смыслом прочитанного, педагог нарушает естественный психологический процесс формирования чтения и создаёт условия для ошибок.

Смысловое (осознанное) чтение – это процесс восприятия, понимания и интерпретации текста. Воспринимать текст – это значит уловить его интонацию, темп, эмоции. Интерпретировать текст – значит осмыслить его. Приведу пример упражнений для развития смыслового (осознанного) чтения.

1) Помоги гласным и согласным подружиться. Соедини их так, чтобы получились слова:

	О	
Ж-К	У	Д-М
М-Ш-Н	А	КН-Г -
ШК-ЛЬН-К	И	ХВ-СТ-К
Р-Н-Ц	Ы	Л-ДК-

2) В начало слова или его конец добавь букву, чтобы получилось новое слово. Какие звуки обозначаются этими буквами?

РОЗА	Г	ПАР	К
ВОЛ	К	УТКА	Ш
ОСЫ	К	СТОЛ	Б

3) Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы образовались новые слова:

БАЛ	Р
ПРИЗ	АК
ВОЗ	К
БОЙ	ОТ
КОН	Г
БАНК	ЛА

4) Найди слово в слове.

гроза	газета	кустарник
шутка	поднос	шоколадка
часовщик	щепка	ярмарка

5) Закончи предложение.

По утрам у доктора Айболита лечат зубы звери: збреы, итгыр, вдрыы, оыббр.

6) Составь новое слово, взяв у каждого второй слог.

Змея, рама;
Пуговица, молоток, лава;
Укор, бузина, тина;
Поворот, пороша, канава.

7) «Зашумлённые» тексты

Техника «зашумлённого» текста – одна из самых любимых педагогами. Основная задача «зашумлённого» текста – научить детей правильному, осознанному и выразительному чтению.

Как выглядит «зашумлённый» текст? Поверх текста накладываются различные графические рисунки, например, горизонтальные или вертикальные линии, волны, паутинки, решётки, геометрические фигуры. Эти линии могут быть чёрными, цветными, могут создавать визуальный шум и не перекрывать сами буквы или полностью закрывать обзор некоторых букв или даже частей слов.

Дети деда Мороза (русская народная сказка)

У Деда Мороза было три сына и одна дочка. Звали их Ветер, Лёд, Иней и Снежинка.

Позвал Дед Мороз своих детей и говорит:

— Скоро зима. Кто из вас лучше людям поможет?

Дети пошли к людям. Долго ждал их Дед Мороз. Вот пришли они домой и рассказывают.

Начал рассказывать Ветер:

— Я нагнал холода. Пусть люди знают, что идёт зима. Пусть топят печки.

Лёд сказал:

— Я на реках мосты построил.

Иней говорит:

— Я лес украсил. Он теперь белый. Как это красиво!

Снежинка рассказала:

— Мне стало землю жалко. Я покрыла её белым снегом.

— Хорошо, дети, — сказал Дед Мороз. — Вы все помогли людям. А ты, Снежинка, помогла больше всех.

8) Работа с деформированными текстами.

Обратите внимание на текст-путаницу «Колышек».

- Прочитайте части текста в том порядке, как они расположены.

КОЛЫШЕК

- Вдруг он споткнулся и упал.
- Вася Серов спешил в школу.
- Мальчик вернулся и выдернул колышек. Теперь здесь никто не упадёт!
- Он посмотрел и увидел на дороге колышек. Мальчик быстро поднялся и отряхнулся.
- Он побежал дальше и вдруг остановился. Вася подумал, что и другие люди могут упасть, как он.

- Вам все было понятно? А почему? (предложения расположены непоследовательно)
- Рассмотрите рисунки к рассказу. Они расположены по порядку и пронумерованы.



- Прочитайте первое предложение в тексте: *Вдруг он споткнулся и упал.* Найдите к нему подходящий рисунок. Какая цифра обозначена на рисунке?(2) В пустую клетку рядом с предложением впишите цифру 2. Аналогичная работа проводится с остальными частями рассказа.
- В какой последовательности нужно читать части текста? Прочитайте их по порядку. Цифры, написанные вами в клеточках, помогут не запутаться.
- Теперь все понятно? Расскажите текст по картинкам.

Эффективным приемом работы с текстом является «**Письмо с дырками**» (деформированные предложения).

Вася Серов _____ в школу.

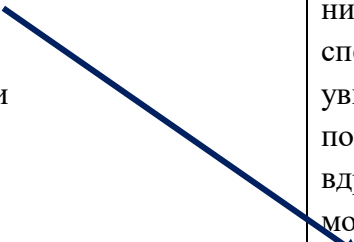
Вдруг он _____ и упал.

Он посмотрел и увидел на дороге _____. Мальчик быстро _____ и отряхнулся.

Он побежал дальше и вдруг _____. Вася _____, что другие люди могут упасть, как он.

Мальчик вернулся и _____ колышек. Теперь здесь _____ не упадет!

Или предложите соединить начало и конец предложений, не глядя в исходный текст.

Вдруг он Вася Серов Мальчик вернулся и Теперь здесь Он посмотрел и Мальчик быстро Он побежал дальше и Вася подумал, что и другие		никто не упадет! спешил в школу. увидел колышек. поднялся и отряхнулся. вдруг остановился. могут упасть, как он. споткнулся и упал. выдернул колышек.
---	---	--

Обязательно спросите ребенка, о чем этот текст, правильно ли поступил Вася, что убрал колышек, зачем он это сделал.

Подобную работу целесообразно проводить не только на примере художественного текста. Обсуждайте тексты из энциклопедий, газетные статьи, афиши, объявления. Обратите внимание на афишу.



ЯНВАРЬ 2022						
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Представьте ребенку ситуацию: Витя и его брат Коля, которому скоро исполнится 3 года, мечтают пойти в субботу на спектакль.

- Как ты думаешь, осуществят ли ребята свою мечту? (Нет, потому что спектакль состоится 2 января, а это воскресенье).
- Если бы ребята попали на спектакль, кто из них прошёл бы бесплатно? (Коля, ему еще нет 3 лет)
- Как ребятам узнать, сколько стоит билет?
- Как ты думаешь, декорации какого времени года будут использованы в спектакле?

Регулярно выполняя данные или подобные упражнения со своим ребенком, вы сможете ему стать успешнее в учёбе: он быстро и уверенно прочитает

текст, без труда найдет нужную ему информацию, на ее основе выстроит собственное высказывание, сформулирует свое мнение по прочитанному тексту. Играйте не только дома, но и на свежем воздухе так можно избежать зрительного и эмоционального перенапряжения.

Подготовила: учитель-логопед МАОУ СОШ №2 Дружинина Т.В.